

Bowling Green – das ist das allererste JOINT STUDY PROGRAM der Universität Salzburg: 2018 ist feierlich das 50-Jahr-Jubiläum begangen worden.

Bowling Green – the University of Salzburg's very first Joint-Study Program – celebrated its 50th anniversary in 2018.

Seit Jahrzehnten setzen **die Sommerprogramme der Universität Bowling Green bei den INTERNATIONALEN SPRACHKURSEN in Salzburg** engagiert und konsequent die Ziele um, von denen Bildungsexperten auf beiden Seiten des Atlantiks gerne sprechen:

Die Studierenden verlassen ihre gewohnte Umgebung und lernen ein fremdes Land kennen.

Und zwar nicht nur im Rahmen von Lehrveranstaltungen und landeskundlichen Exkursionen, sondern beim täglichen Fahren mit den öffentlichen Verkehrsmitteln, beim Einkaufen und im Kaffeehaus.

Sie machen, jede(r) für sich allein und gemeinsam, die Erfahrung, dass es eine Frage der Höflichkeit und des Respekts ist, als Gast zu versuchen, sich in der Sprache der Einheimischen zu verständigen. Dies obwohl und gerade weil man sich eigentlich bequem darauf verlassen könnte, dass ohnehin beinahe jedes Gegenüber irgendwann einmal halbwegs gut Englisch gelernt hat.

Beim Zeitung-Lesen, in Hörfunk und Fernsehen finden sie heraus, wie (und wie anders) das Weltgeschehen aus der Perspektive eines kleinen gebirgigen Landes am Ostrand der Alpen wahrgenommen wird, das – 1918 aus einem Habsburger Riesereich übrig geblieben, 1938 an Nazi-Deutschland „angeschlossen“, 1945 in den Vorkriegsgrenzen wiederentstanden – seit 1955 neutral ist und seit 1995 Mitglied der Europäischen Union: Die heute 8,5 Millionen Österreicher sind nur 1,7% der EU-Gesamt-Bevölkerung. Aber Deutsch als Muttersprache „teilen“ sie mit 100 Millionen Europäern.

Die Studierenden setzen sich in ihrem **Sommer in Salzburg**, sei es im Unterricht, durch den Medien-Konsum oder im Erleben des Alltags immer wieder mit den Gegensätzen und den Gemeinsamkeiten zwischen der eigenen Herkunft und dem für sie zunächst fremden mitteleuropäischen Umfeld auseinander (Stichwort: „Stereotype“) und werden – mit jeder Begegnung und daher jeden Tag ein bisschen mehr – **zu interkultureller Kompetenz befähigt**.

Das bedeutet:

Sie sind nicht mehr nur auf das ihnen Berichtete angewiesen.

Sie gehören zu denjenigen, die sich selbst umgeschaut und umgehört haben.

Sie haben gelernt, dass es gelingen kann, sich in einer mehr und mehr globalisierten Welt selbstbewusst, mit dem Fremden hinreichend vertraut, sicher und erfolgreich zu bewegen.

For many decades, the collaboration between BGSU and ISK has been dedicated to the implementation of the shared goals of education experts from both sides of the Atlantic:

- Students leave their familiar surroundings to experience life in a foreign country (not only learn *about* it in a classroom).
- Students supplement classroom content with experiential learning, exploring first hand different customs, cultures, laws, economic models, etc.
- Students learn how national cultures affect world views and ways of thinking.
- Students experience how world issues and international connections affect people's lives and ways of living.
- Students will reflect on their own culture, increasing student awareness and development of a global perspective.
- Students learn to appreciate cultural diversity and respect for others.
- Students learn to examine critically cultural stereotypes and develop intercultural competence.
- Students come to understand the significance of foreign language learning, a matter not only of politeness and respect, but also of cultural understanding and an expansion of one's business and research opportunities.
- Access to foreign media outlets will help students understand how global events and history are viewed differently in different cultures. Personal experience abroad will help students review media content critically.
- Students will learn how to function in a foreign context. This will instill confidence and prepare students for success in an increasingly globalized world.
- **Students will learn German, a language shared by 100 million Europeans.**

Founded in 1968 this cooperation offers high-quality and challenging educational programs. For close to 50 years, these programs have gained a reputation for their rigor and high academic standards, for preparing students for life in a globalized 21st century, and for helping to develop citizens who will create a better, more peaceful world.



Due to the concept-based nature of ISK, our indoor- and outdoor language programs enable students to learn skills they are able to easily apply to any life situation, going well beyond the classroom and helping students succeed in the future, both in their local and global communities.



ISK is recognized across the world for its innovative approach to education placing an equal focus on academics and other, transferable skills, in order to best prepare students for success beyond school.

To learn more, please contact isk-salzburg@aon.at

ISK – INTERNATIONALE SPRACHKURSE
PRÜFUNGSZENTRUM FÜR DAS ÖSTERREICHISCHE SPRACHDIPLOM DEUTSCH ÖSD

ISK is delighted to be a member of this ever-growing global ÖSD-community: At the moment, more than 40,000 exams take place worldwide per year in about 380 licensed examination centres.